


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой
русского языка
 к.ф.н. Чуриков С.А.
19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3. Русский язык. Языки народов России

1. Код и наименование научной специальности:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

2. Профиль подготовки (при наличии):

3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: русского языка

4. Составители программы Кольцова Людмила Михайловна, д.ф.н.,
доцент

5. Рекомендована: НМС филологического факультета протокол № 7 от 19.05.2022
г.

6. Учебный год: 2024-2025 **Семестр(-ы):** 5

7. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью курса является сформировать у аспирантов представление о русском языке как иерархически организованной, многоуровневой системе, обладающей специфическими свойствами, обеспечивающими когнитивные, эпистемические, эстетические, коммуникативные возможности языковых единиц, а также познакомить их с современными методами исследований в области русистики и развить навыки самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах.

Задачами курса являются: 1) знакомить аспирантов с современными научными теоретическими положениями и практическими разработками, наиболее адекватно репрезентирующими степень изученности единиц фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса в их взаимосвязи; 2) учить формулировать новые идеи в избранной области русистики; 3) развивать навыки самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности.

8. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина входит в образовательный компонент, в блок дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

9. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области русистики, генерированию новых идей в русистике при решении исследовательских и практических задач	знать новые парадигмы лингвистических исследований современного русского языка, основные направления исследования современного русского языка, уметь ориентироваться в научной проблематике, связанной с изучением современного русского языка, осуществлять универсальные и вариативные принципы подхода к организации языковой структуры и её иерархически организованных единиц, владеть современной методологией и методикой описания и исследования языковых единиц в их взаимодействии.

10. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 сем.		...
Аудиторные занятия		18	18		
в том числе:	Интерактивные занятия	18	18		
	практические				
Самостоятельная работа		81	81		
Контроль		9	9		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					
Итого:		108	108		

12.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Интерактивные занятия			
1.	Русистика на современном этапе развития.	Перспективные направления исследования русского языка. Актуальные проблемы русистики. Традиционные и современные методы и методики исследования. Традиционные и современные инструменты исследования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
2.	Цифровая русистика. Цифровые инструменты исследования русского языка и других языков народов России	Современный цифровой инструментарий лингвиста. Лингвистические программы. Открытые и закрытые лингвистические корпуса. Словарные базы данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
3.	Фонетическая и фонологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Теоретические аспекты современной фонетики. Сегментная фонетика. Просодия слова и фразовая просодия. Проблемы слогаделения. Закономерное и случайное в сфере русского ударения. Диалектная фонетика. Историческая фонетика. Прикладная фонетика. Теоретические аспекты современной фонологии. Современные методы и инструменты исследования фонетики и фонологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522

4.	Морфемная и словообразовательная система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Теоретико-методологические проблемы морфемики и словообразования. Способы словообразования в аспекте семантики и прагматики. Синхронный и диахронический подходы к словообразованию. Проблемы изучения комплексных единиц словообразования. Современные методы и инструменты исследования морфемики и словообразования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
5.	Лексическая и фразеологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Предмет и объект лексикологии. Семантическая структура слова и фразеологизма. Проблема разграничения полисемии и омонимии в лексике и фразеологии. Проблема перехода слов из активного в пассивный запас. Вопрос о границах стилистической дифференциации лексики и фразеологии. Современные методы и инструменты исследования лексики и фразеологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
6.	Морфологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Современные теории части речи в русистике. Вопрос о классификации падежей. Вопрос о местоимении в русской лингвистической литературе. Вопрос о категории вида. Вопрос о наклонении. Вопрос о причастии и деепричастии как формах глагола. Современные теории залога. Современные методы и инструменты исследования морфологии. Корпусная грамматика русского языка.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
7.	Синтаксическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Вопрос об основной единице синтаксиса. Вопрос о второстепенных членах предложения. Классификация простых предложений. Классификация сложных предложений. Предложение и высказывание. Актуальное членение сложного высказывания. Современные методы и инструменты исследования синтаксиса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
8.	Стилистическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Проблемы функциональной стилистики. Проблемы лексической стилистики. Вопросы медиастилистики и интернет-стилистики. Проблемы стилистики художественной речи. Современные методы и инструменты исследования стилистики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522

9.	Типы и особенности взаимодействия русского языка и других языков народов России	Взаимодействие русского языка с алтайскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с уральскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с северокавказскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с палеоазиатскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с индоевропейскими языками народов России.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
----	---	--	---

12.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Интерактивные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Актуальные проблемы современной русистики.			2	9	12
2.	Цифровая русистика. Цифровые инструменты исследования русского языка и других языков народов России			2	9	12
3.	Фонетическая и фонологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
4.	Морфемная и словообразовательная система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
5.	Лексическая система русского языка: актуальные проблемы			2	9	12

	изучения; современные методы и инструменты исследования.					
6.	Морфологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
7.	Синтаксическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
8.	Стилистическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
9.	Типы и особенности взаимодействия русского языка и других языков народов России			2	9	12
	Контроль					9
	ИТОГО:			18	81	108

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке аспиранта к интерактивному занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Внимательно прочесть и проанализировать в русле вопросов плана занятия тексты методических пособий.
3. Познакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на индивидуальном занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке аспиранта к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.
2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление грамотного библиографического описания источника.

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М. : Флинта, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369
2.	Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127
3	Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка : учебное пособие / Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1720-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422
4	Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. 11-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис / М.А. Карданова. - М. : Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 9785976503229 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929
6	Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи / Б.Р. Мандель. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 490 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841 >
7	Мусатов, В.Н. Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование : учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М. : Флинта, 2010. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-0798-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	УЭМК «Русский язык (для аспирантов)» : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
9	Русский язык: справочно-информационный портал. www.gramota.ru
10	Университетская библиотека: онлайн. http://www.biblioclub.ru/catalog/
11	Национальный корпус русского языка http:// www.ruscorpora.ru

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Русский язык: Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г.Г. Инфантова, Л.Г. Барлас, М.Г. Сейфулин, Н.А. Сенина ; под ред. Г.Г. Инфантова 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект, 2010. - 240 с. - (Gaudeamus) -- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1173-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137366
2	Кольцова Л.М. Пунктуация художественного текста / Л.М. Кольцова. – Воронеж, Изд-во ВГУ, 2012. – 228 с.

16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Вводная лекция, обзорная лекция, текущая аттестация, самостоятельная работа.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Могут применяться дистанционные образовательные технологии при проведении индивидуальных занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др.

оборудование. Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;
- Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;
- Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java [™].

18. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

18.1. Текущий контроль

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала. Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в зависимости от уровня овладения компетенциями, лежащими в основе программы учебной дисциплины.

Перечень тем докладов для текущей аттестации:

- 1 Взаимодействие русского языка с алтайскими языками народов России.
- 2 Взаимодействие русского языка с уральскими языками народов России.
- 3 Взаимодействие русского языка с северокавказскими языками народов России.
- 4 Взаимодействие русского языка с палеоазиатскими языками народов России.
- 5 Взаимодействие русского языка с индоевропейскими языками народов России.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Повышенный уровень	Отлично
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований, однако в ответе допустил незначительные неточности и негрубые ошибки, не искажающие сути вопроса.	Базовый уровень	Хорошо
При ответе на вопрос аспирант верно, но недостаточно полно и разносторонне раскрыл его содержание; продемонстрировал базовые представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Пороговый уровень	Удовлетворительно
При ответе на вопрос аспирант не раскрыл содержания вопроса, продемонстрировал недостаточные представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и не смог проиллюстрировать ответ корректными примерами и данными научных исследований	—	Неудовлетворительно

20.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Русский литературный язык как нормированная и кодифицированная форма существования общенародного языка с его функциональными коммуникативными разновидностями
2. Фонетика русского языка и её место среди других лингвистических дисциплин. Артикуляционно-акустические характеристики русских звуков.
3. Понятие фонемы в современной лингвистической литературе.
4. Принципы русской орфографии
5. Слово как значимая единица языка
6. Словарный состав русской лексики с точки зрения её происхождения
7. Представление о лексике как системе. Типы парадигматических отношений между единицами лексико-семантической подсистемы.
8. Проблемы русской фразеологии.
9. Современная русская лексикография: её задачи, проблемы, состояние, перспективы. Типы современных словарей.
10. Русское словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии.
11. Понятие грамматической категории в современной лингвистической литературе
12. Проблема частей речи в отечественной лингвистике.
13. Вопрос о предмете синтаксиса.
14. Понятие о предложении как единице языка и его реализации в речи. Основные признаки предложения.
15. Понятие словосочетания. Вопрос об отношении словосочетания к предложению.
16. Члены предложения и способы их выражения в языке.
17. Принципы классификации простых предложений.
18. Принципы классификации сложных предложений.
19. Теория актуального членения предложения.
20. Текст как вершина языковой иерархии. Современные теории текста.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Повышенный уровень	Отлично
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований, однако в ответе допустил незначительные неточности и негрубые ошибки, не искажающие сути вопроса.	Базовый уровень	Хорошо
При ответе на вопрос аспирант верно, но	Пороговый	Удовле

<p>недостаточно полно и разносторонне раскрыл его содержание; продемонстрировал базовые представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований</p>	<p>уровень</p>	<p>творительно</p>
<p>При ответе на вопрос аспирант не раскрыл содержания вопроса, продемонстрировал недостаточные представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и не смог проиллюстрировать ответ корректными примерами и данными научных исследований</p>	<p>—</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

